

1 学校教育目標

豊かな心を育み 自ら学び たくましく生きる子どもの育成

<めざす子ども像> 意識：心を形に表す

・心豊かな子ども ・意欲的に考える子ども ・健康でたくましい子ども

<めざす学校像>

・楽しく活気に満ちた学校 ・豊かなかかわり合いのある学校 ・地域とともに歩む学校

<めざす教師像> 意識：温かい手 優しい眼差し 信じる心

・信頼と期待に応える教師
・子どもを大切にし、わかる授業のできる教師
・個性を生かしながら、チームで協調し、高め合う教師

2 本年度の経営方針

- (1) 生き生きとした学校づくりに努める。
 - ・子どもと教師がともに学び、明るく、楽しく、美しい学校をめざす。
 - ・基礎、基本を身につけ、自分のよさを伸ばせる学校をめざす。
 - ・一人ひとりが、人格や立場を認め合い、高め合う学校をめざす。
- (2) 豊かな感性と心の教育の充実に務める。
 - ・主体的に考え、判断し、行動する子どもと、それを支える教師をめざす。
 - ・互いに助け合うたくましい子どもと、それを支える教師をめざす。
 - ・人や自然とかかわり豊かな体験を求める子どもと、それを支える教師をめざす。
- (3) 保護者や地域の信頼に応え、開かれた学校づくりに努める。
 - ・地域のよさを見つめ、特性を行かす、地域に根ざした教育活動をめざす。
 - ・保護者や地域社会との連携を密にし、ともに子どもの健全育成をめざす。

3 本年度の重点

- (1) 「いのちの教育」の推進
 - ・思いやりの心といのちの大切さを重視した道徳教育の充実
 - ・生活リズムの習慣化、安全指導の徹底
- (2) 豊かな感性の育成
 - ・体験活動の充実
 - ・読み聞かせや朝読書などを通して、読書好きな子どもの育成
- (3) 確かな学力の定着
 - ・効果的な学習指導の工夫、改善による基礎、基本の確かな定着
 - ・一人ひとりに寄り添った特別支援教育の充実
- (4) 学級経営の強化
 - ・相手意識のある子どもの育成
 - ・教師と子どもが信頼関係のもてる学級経営
- (5) 地域に開かれた学校づくりの推進
 - ・地域の教育力、交流学習の推進、地域住民との連携
 - ・情報の発信と学校評価