年生の

りにして大きなんだ政治の場な えました。

を目

動の を覚え

山形市立蔵王第一小学校 文責 校長 鈴木章人

2025年 令和7年 10月24日金曜日

第7号

18源 月圓 収が

2日(一泊二日)の行程で関東方面に修学旅行に行ってきました。修学旅行に行かい③話を聞くと決め、午前7時12分に山形駅を前7時12分に山形駅をあるには「全員で楽しもう」がい。話を聞くと決め、午前2分に山形界を



TOKYO

浅草寺では仲間ととも を見と驚きがありました。 を自然とふれあい、多くの を見と驚きがありました。 をは素敵なホテルに宿泊 では素敵なホテルに宿泊 をときとなりました。 に歴史ある町並みを歩き、 ただ楽しむだけでな く、友達を思いやる行動や を外に向けた温かい思い を外に向けた温かい思い を外に向けた温かい思い を外に向けた温かい思い を外に向けた温かい思い をりました。

議場を見学し、社会科で国会議事堂では実際

、社会科で学工では実際の

な学びの機会となりました。学びの機会となりました。日ションの力を育む貴重互いのよさを認め合い、思互のででは、日本のようを認め合い、思考回の交流を通して、お

重ケ思お

収

10月15日に半郷地区でク マの出没が確認されたた で変になったことから、ご家庭の回収しました。急な判断と と上げます。 の出没が継続していただいた で変に大いたでから、ご家庭の回収に努めました。重ねてお話び申し上げます。 のお話はもとより、事業自体を が、連絡が行き届かず、 で後の方向性をPTA・地 を対してまいりました。 を対してまい場合もある。 を対しておい場合もある。 を対しておい場合もある。 で後の方向性をPTA・地 をアエA・地 をアエA・地

近隣の学校との交流 高王第二小学校、村山特 がば学級」との交流会が行 かは学級」との交流会が行 との子どもたちも、次第に で、初めは少し緊張した様 で、初めは少し緊張した様 で、初めは少し緊張した様 で、初めは少し緊張したが行 に活動したい」「友達がで に活動したい」「友達がで

今後は蔵王第二小学校 への訪問交流も計画され への訪問交流も計画され ながらも継続した交流を通 からも継続した交流を通 からも継続した交流を通 がらも継続した交流を通 がらも継続した交流を通 う実感)の向上につながる を持ち、「目標となる姿」 を持ち、「目標となる姿」 「自分もいつかはあの立 場になる」という成長意欲 が高まる。 が高まる。 が高まる。 'n する中で「リー る中で「リーダーシッ、声をかけたり助けた」級生が下級生を思い

がらも、あきらめ 現実に向き合いな

い通りにならな

私も、

どんな状況

る力があります。 ず前を向く姿に

「苦労は宝」。 人を感動さ

になっても前向き

将来社会で生きる力のれました。こうした経験につながる姿が多く見てうれしかった」と、見 本かよし班弁当開き 本校には縦割り班の活動があります。 一個の心と責任感を伸ばし、 りの心と責任感を伸ばし、 下級生は安心感や憧れの につながる姿が多く見ら た」「ありがとうと言われ につながる姿が多く見ら た」「ありがとうと言われ でとに「みんなで協力でき た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ た」「ありがとうと言われ

価が問われます。 を切り開く力は育 を切り開く力は育 を切り開く力は育 をないり開く力は育 をが、自分で乗り が、未来を生き抜 名を超える選手が しましたが、球団 しましたが、球団 に、育成枠を含め でした。高校日本 でした。高校日本 ト会議が行われまプロ野球のドラフ されました。 強くなります。 重ねてきた人ほど く力となります。 そ、人としての真 に出会った時こ むしろ苦労や失敗 とは限りません。 満帆な道を歩める を改めて思い知ら れない た選手や、日本代 ロの世界の厳しさ 選手でさえ指名さ 表として活躍した した。今年 一方で、苦労を 現実に、 は プ

715日は3・6 日 は 3・ 6 きる」

17日は2・5年生、21日は1・4年生が校庭のトラン記録会を行いました。 マラン は1・4年生は日程を変更 とましたが、とても良いコンディションを使用し全校マラソックを使用し全校マラソックを使用し全校マラソ きました。 日 10 は月最 年

飾 会山 部る前に形本

こた。ありがとうございまう観・応援してくださいま多くの保護者の皆様が

入力を高さ れまで: めてきました体育の授業

素敵なブラス 加しました。一小学校吹奏 吹奏 バンド ド 楽 部は 発

まれしても緊張したけれど、 手拍子が聞こえた瞬間に しく演奏できた」と笑顔で を声援が子どもたちの大 を声援が子どもたちの大 と声援が子どもたちの大 とがよした。多くの保 できば感を味わうことがで できば感を味わうことがで できました。 できな励みとなりました。 できば感を味わうことがで できば感を味わうことがで できばがる。 と笑顔で ども

大勢の観客の視線が集まる中、部員一人ひとりが心を一つにし、息の合ったいら手拍子が起こり、音楽をはいると、自然と観客席を会場がひとつになったと会場がひとつになった。演奏曲は「ミッキーマウス・マーチ」。明るくと会場がひとつになった。な感動的な瞬間となりがものできる場がのとった。 演奏を終えた子りました。

が楽しみです。

進全名ム点 · ペか近 写 ら、、 写真の掲 ジ等での児童の氏、学校だよりやホー、個人情報保護の知 載につい て、氏 丨観

し上げます

を築うのではなく、そのを笑うのではなく、そののではなく、そのはなく、そのはよう。「一生懸命は、かは子ども達に伝える。 でも「友だちにありている子を助けよう」と思います。でも「友だちにあります。ともあります。ともあります。ともあります。とももあります。だからこそ後に向けた人は、周りの子どもありませんが、今日の声かけが、今日の声かけが、今日の声かけが、今日の声かけが、今日の声かけが、今日の声かけが、今日の声かけが、常に「そを思っています。しかし、とともあります。しからこそ後悔のないます。しからこそ後悔のないます。しからこそ後悔のないます。しかし、数年後ともあります。しかし、数年後では、真面目などもを達に伝えたいとといる。努力することとのない。

に尊 5日: 創立記念式 (朝会)、弁6年 6日: クラブ⑥ 7日:3年除雪車出動式、弁1・5年

~1 1 月の主な予定~ 10日:職員会議

11日: 落ち葉拾い(1~4年)、弁4年、読み聞かせ、4年社会科見学 12日:全校朝会(音楽)、アニマルセラピー(わかば) 12日: 市小教研(4時間授業、1年は5時間授業) 13日:クラブ⑦(最終) 14日:3年収穫祭(3年昼食お餅)、アニマルセラピー(わかば) 17日:子どもを知る会 18日:なかよし班、読み聞かせ 19日:全校朝会(講話) 20日:学校保健委員会 21日:児童委員会 25日:通

21日:児童委員会 25日:通学班長会

26日:全校朝会(赤い羽根)、理科研究発表会 28日:3年社会科見学、弁3年

を起し 超材に全校朝会で至人気アニメ「ポケモものではありません ました。 、モン・

認めると、学校はもっと楽活かして、友だちの得意を違っていい。自分の得意を しくなるよ。」

ます。でも「友だちにあり も分のことだけを考え 5年 はよう」 ②「思いの矢印を人に向