



学校番号 28
山形市成沢西四丁目3番17号
山形市立蔵王第一小学校
校長 齋藤正弘
電話 688-2210
FAX番号 688-9041

1 学校教育目標

豊かな心を育み 自ら学び たくましく生きる子どもの育成

<めざす子ども像>

・心豊かな子ども ・主体的に考え、行動する子ども ・健康でたくましい子ども

<めざす学校像>

・時を守り、場を清め、礼を尽くす学校
・生き生きと学ぶ、創意豊かな学校
・地域に根ざし、地域とともに歩む学校

<めざす教師像>

・自らを高め、高い見識を備え、研究心旺盛な教師
・子ども一人ひとりに寄り添い、「子どもファースト」で対応できる教師
・ともに汗を流し、子ども・保護者・地域社会の期待と信頼に応える教師

2 本年度の経営方針

- (1) 生き生きとした学校づくりに努める。
 - ・子どもと教師がともに学び、明るく、楽しく、美しい学校をめざす。
 - ・基礎、基本を身につけ、自分のよさを伸ばせる学校をめざす。
 - ・一人ひとりが、人格や立場を認め合い、高め合う学校をめざす。
- (2) 豊かな感性と心の教育の充実に努める。
 - ・主体的に考え、判断し、行動する子どもと、それを支える教師をめざす。
 - ・互いに助け合うたくましい子どもと、それを支える教師をめざす。
 - ・人や自然とかかわり豊かな体験を求める子どもと、それを支える教師をめざす。
- (3) 保護者と地域の信頼に応え、開かれた学校づくりに努める。
 - ・地域のよさを見つめ、特性を生かす、地域に根ざした教育活動をめざす。
 - ・保護者や地域社会との連携を密にし、ともに子どもの健全育成をめざす。
- (4) 働き方改革を推進し、教職員の心身の健康の保持及び子どもと触れ合う時間や場面の増加に努める。
 - ・校務の精選、選択と集中を念頭に置き、効果的かつ効率的な教育活動の展開をめざす。
 - ・子どもに対して万全の体制で臨めるように、教職員の各々十分な休養及び健康管理の充実にめざす。
 - ・働き方改革の意義と本校の教育方針を、学校だよりや各種会合において保護者や地域に発信し、協力と理解を得ながら質の高い教育の実現をめざす。

3 研究主題

「主体的に学ぶ子どもの育成（3年次）—対話的な学びを通して—」

4 学級数・児童数

学年		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	合計
学級数	普通	2	2	2	3	2	2	13	16
	特支	3						3	
男	普通	24	30	31	41	33	32	191	198
	特支	1	1	1	1	2	1	7	
女	普通	25	29	32	29	29	33	177	182
	特支	1	2	1	1	0	0	5	
合計	普通	49	59	63	60	62	77	368	380
	特支	2	3	2	2	2	1	12	

5 本校の現状

東は龍山泥流、西は須川に囲まれ南北に13号線が走る。成沢の「石鳥居」にみられるように歴史性があり、純農村地帯であった本学区も農業就業者は労働人口の1割弱で、しかも大部分が兼業農家となり、国道沿いに昭和40年頃から自動車関係の会社が進出、田園地帯には進行住宅が増加している。蔵王地区（旧堀田村）の一部としての性格が強くなっている。

昭和48年、成沢バイパス完成、飯田地区に山形大学医学部、市営住宅が建設されるなど、一層都市化の傾向を示している。平成3年山形市立桜田小学校創設により、桜田東、桜田西等学区外になる。本校北部一帯の蔵王西成沢の住宅造成に伴い、平成12年から桜田南が学区に編入になった。

6 学区の略図（赤枠内）



7 教職員

No	職・学級等	氏名	
1	校長	齋藤 正弘	
2	教頭	鈴木 伸治	
3	教務	朝倉 丈賀	
4	副教務	土屋 久美	
5	個別指導等	藤谷 優紀	
6	1年1組	舘石 夏	第1学年主任
7	1年2組	高松 純子	
8	2年1組	工藤 玲子	
9	2年2組	金沢 厚子	第2学年主任
10	3年1組	渡部 勝仁	第3学年主任
11	3年2組	加藤亜衣香	
12	4年1組	半田香代子	第4学年主任
13	4年2組	横尾 可織	
14	4年3組	小泉 智巳	
15	5年1組	中村千佳子	第5学年主任
16	5年2組	石川 史朗	
17	6年1組	武石 茂久	
18	6年2組	武田 美佳	第6学年主任
19	わかば1(情)	野口 明子	わかば学級主任
20	わかば2(知)	菊地 洋子	
21	さざんか(院内)	今野 仁美	
22	養護教諭	横山 良子	
23	事務主査	井上 久美	
24	拠点校指導教員	藤原 由美	
25	特別支援指導員	黒沼 恵美	
26	技能長	矢田目敏弘	
27	技能技師(再)	庄司 勝	
28	図書パート	鈴木 孝子	
29	給食パート	遠藤 幸子	